

Vetlladors educatius, "els àngels de la guarda" de l'escola inclusiva

Les escoles del barri ens obren la porta per parlar sobre el paper dels vetlladors educatius, una garantia d'igualtat per als escolars amb trastorns

El curs escolar enfila una nova temporada. Des d'aquest mes de setembre, els nens i nenes del barri canvien el banyador per l'estoig i la carpeta per iniciar un curs que, com l'anterior, no tots encetaran des de la mateixa perspectiva. I és que a les escoles del barri, com a la resta de centres de la ciutat, alguns alumnes presenten trastorns psíquics, físics o socials que els dificulten l'aprenentatge. Es tracta d'infants hiperactius, amb dificultats motrius o d'atenció que necessiten un suport especial per facilitar la seva integració a les escoles ordinàries. Una tasca impensable sense la figura del vetllador educatiu, peça clau en l'escola inclusiva moderna i poc valorada laboralment.

Retallada amb conseqüències

A l'escola Jacint Verdaguer, les retallades del Govern de la Generalitat tindran conseqüències en aquest sentit. Aquest any, els centres catalans perden prop de 3.000 professionals docents i reben fins a 15.000 alumnes nous. Una tendència que, malgrat que la retallada finalment no ha estat tant severa, el centre del carrer Lleida ha notat de manera proporcional: el vetllador que el curs passat feia mans i mànigues per atendre els nens amb necessitats específiques



La vetlladora del CEIP Jacint Verdaguer vigila de prop un dels seus nens al pati de l'escola

tindrà ara cinc hores menys a la setmana -passa de 25h a 20h- a causa de la tisorada. "Aquest any rebem un nen de quatre anys amb síndrome de Down, li costa posar-se de peu i és imprescindible comptar amb personal auxiliar" ens explica la directora del centre, Núria Lacasa, que aposta per un model

d'escola on "hi ha de caber tothom" i pateix per les exigències del nou curs.

Es "àngels de la guarda"

Jacinto Elá és vetllador educatiu de l'escola del barri CEIP Carles I, que també ha vist retallat el temps destinat a l'atenció especial dels infants amb trastorns. "Sense nosaltres molts nens i nenes no s'integrarien al grup i es quedarien marginats a classe", explica Elá, que fa tres anys que dona suport als docents de l'escola del Passeig de l'Exposició. Ell, juntament amb un altre monitor, l'Andreu Malet, es reparteixen les 43 hores -el curs passat disposaven de 50 hores- per atendre els infants que faci falta. "Tinc diagnosticats sis alumnes i la meua feina és acompanyar-los en la seva estada a l'escola, però al final acabo atenent més dels que suposadament em toquen", diu l'educador, que lamenta que la formació per ser vetllador sigui tant bàsica: "el curs de monitor de lleure es queda curt". En canvi, per a Jordi Goni, professor del Jacint Verdaguer, el problema de la formació del vetllador és la diversitat i la manca d'un únic canal d'aprenentatge. "Els vetlladors s'acaben convertint en els àngels de la guarda dels escolars amb trastorns", ens explica Goni. L'any passat van rebre el suport d'una

educadora que feia tasques de contenció a un escolar amb dificultats socials.

Garantir la igualtat d'oportunitats

El concepte d'educació i d'escola han evolucionat molt al llarg de les darreres èpoques i des de fa anys l'Administració està compromesa a consolidar el model d'escola inclusiva. Un model reivindicat durant anys per les associacions de pares i mares amb fills amb dificultats. La figura del vetllador, però, encara no està prou reconeguda, tal i com ens explica Bogonya Garcia, una de les responsables dels cursos de formació per a vetlladors que impulsa la Fundació Pere Tarrés des de fa tres anys. "Un vetllador educatiu només necessita el curs de monitor de lleure per poder exercir aquesta modalitat de suport educatiu i això fa que laboralment sigui una feina poc valorada". Per aquest motiu, aquesta fundació imparteix cursos addicionals i gratuïts a més de 350 monitors per formar-los amb els coneixements suficients per garantir un bon suport al docent. De fet, es calcula que el 5% dels infants de Catalunya pateixen els símptomes que provoca el TDA-H (Trastorn per Déficit d'Atenció) com és el cas de la hiperactivitat, la impulsivitat o la manca d'atenció.

Jordi Molina

L'Escola de Bàsquet comença el nou curs

El Club de Bàsquet Sant Antoni ha donat llum verda a un nou projecte per fomentar la pràctica esportiva i la cohesió social.

El proper mes d'octubre es preveu l'obertura de l'Escola de Bàsquet, un espai perquè els nens del Poble-sec tinguin totes les facilitats per practicar bàsquet des de ben petits. Amb l'Escola de Bàsquet del CB Sant Antoni s'assegura que els jugadors de bàsquet es formen des de petits contribuint al creixement del club, ara que els nens adopten valors

personals i socials, als quals el club dona especial atenció. Es vol formar jugadors, però també persones, per això en les seves activitats l'Escola treballa per a la cohesió social i el creixement personal dels nois, a través del foment de valors com l'amistat o la cordialitat. L'Escola de Bàsquet, adreçada als nens i nenes des de P-5 i fins a 4t de primària, és també una interessant alternativa per als nens que passen les tardes sols a casa o al carrer.

L'Escola de Bàsquet garanteix una adient formació en bàsquet amb un equip d'entrenadors titulats per a l'ensenyament i pràctica del Bàsquet de Base, de la Fe-

deració Catalana de Bàsquet, ara que fa créixer aquest esport al Poble-sec, que actualment compta amb escasses agrupacions que el practiquin. Una important novetat que aporta aquesta Escola de Bàsquet és que els entrenadors acompanyen els alumnes quan surten de l'escola a les pistes, situades al Poliesportiu Municipal de Les Tres Xemeneies, per tal de facilitar-los l'accés a la pràctica esportiva. Si l'Escola té instal·lacions de bàsquet pròpies, l'activitat es podrà realitzar al propi centre escolar. En tots dos casos s'estalvia als pares els habituals problemes logístics de traslladar els seus fills al centre espor-



tiu, ja que només l'hauran de recollir a la sortida de classe de bàsquet.

Marta Tello

Per a més informació:
Escola de Bàsquet - CB Sant Antoni
Coordinador: Marc Moreu (Tel. 645 466 630)



MONCASA

futur

Av. Paral·lel, 163 - 08004 BARCELONA
Tel. 93 289 34 97 - Fax 93 289 35 06



COMPRA i VENDA
PISOS - CASES - LOCALS - EDIFICIS
HIPOTEQUES - REFORMES - CÈDUL·LES
VALORACIONS - ASSESSORAMENT