

▼ aquest país

## Mobilitzacions contra Bolonya

# Els estudiants



IVAN GIMÉNEZ

La imminent aplicació del model Bolonya ha revolucionat, encara més, el panorama educatiu català. Per si no n'hi havia prou amb les mobilitzacions contra la LEC, des del 17 de novembre els estudiants d'algunes universitats catalanes han dit 'no' al pla Bolonya ocupant les aules: reclamen la congelació d'un procés que privatitza l'ensenyament

JORDI MOLINA [jmolina@canvi16.info](mailto:jmolina@canvi16.info)

**A**ules ocupades, pancartes anti-Bolonya, ordinadors portàtils, sacs de dormir i estudiants amunt i avall dels passadissos. En les últimes setmanes és fàcil fer un tomb per

alguna universitat pública catalana i escoltar la frase: "Estic aprenent més ara que quan érem a classe", una reflexió que no es verbalitzava ençà de la Guerra de l'Iraq, amb la implicació dels alumnes contra el conflicte inventat per Bush i els seus aliats.

Aquesta mateixa reflexió la transmetia a un professor un dels més de 500 estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) que, des de la setmana del 17 de novembre, han ocupat algunes de les facultats per protestar contra el polèmic procés

# ocupen el poder

Bolonia que govern espanyol, Generalitat i el rectorat universitari pensa aplicar el curs vinent.

Com en el cas de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), el model Bolonia és una reforma que té diferents lectures segons l'òptica amb què es mira. Les agrupacions d'estudiants de les universitats públiques que donen suport a l'ocupació i els sindicats estudiantils, amb el suport de part del professorat i membres del PAS, opinen que l'aplicació de Bolonia suposa una "greu amenaça" per a l'ensenyament públic. Critiquen la "liberalització del mercat dels serveis educatius superiors" i desconfien dels European Credit Transfer (ECTS), uns crèdits que homologaran els estudis entre universitats de diferents països.

Amb l'arribada del model Bolonia s'impartiran uns Màsters Oficials amb crèdits ECTS de dos anys de durada, als quals hi podran accedir els alumnes ja llicenciats. Així, i a diferència del que passava fins ara, els dos primers anys del vell doctorat se substituiran per un màster amb places limitades al qual s'accedeix segons l'expedient acadèmic i el currículum. És per això que hi ha preinscripció, cosa que suposa un recàrrec més gran en el pagament de l'estudiant. Segons el portaveu nacional del Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans (SEPC), Arnau Mayol, l'accés a aquests estudis discrimina els estudiants i dificulta

l'especialització en l'ensenyament universitari. Unes paraules que contrasten amb la convicció del vicerector de la UAB, Joan Carbonell, que creu que el procés Bolonia facilita el trànsit dels estudiants i iguala els títols arreu dels països europeus. "A partir d'ara, els crèdits dels nostres estudiants tindran el mateix valor aquí que a qualsevol altra universitat europea", diu Carbonell, que posa l'exemple de l'euro en comparació als crèdits ECTS i insisteix que "aquest era un punt que calia resoldre ur-

gentment".

La comunitat estudiantil, per la seva banda, demana la "congelació total" del procés. Segons Mayol, cal aturar l'aplicació del pla Bolonia per fer una anàlisi de l'estat de la universitat pública i veure què necessita. "Demanem ser presents en la presa de decisions sobre les reformes que han de regir els nostres estudis, i el procés de Bolonia no ha comptat amb nosaltres".

Si fa uns dies era la comissionada Blanca Palmada la que anunciava una "moratòria i una

**Segons el portaveu nacional del SEPC, Arnau Mayol, l'aplicació del model Bolonia discrimina els estudiants i dificulta l'especialització en l'ensenyament universitari**



Un estudiant demana als companys que es reunixin en una de les facultats ocupades

GERARD PERIS

## ▀ aquest país

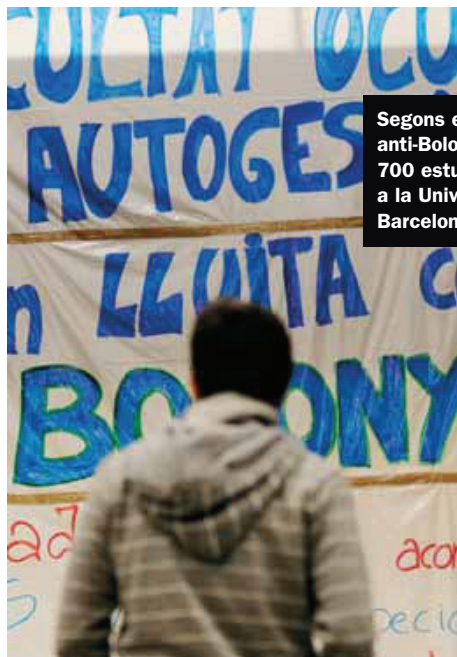
aturada parcial que permetés revisar alguns elements de la reforma”, ara sembla que aquesta possibilitat s’allunya. En paraules del vicerector de l’UAB, “no es pot congelar un procés perquè hi ha un Reial Decret del govern espanyol que estipula que la reforma es començarà a aplicar l’any vinent”.

### Aules ocupades

Davant del debat de si l’aplicació del pla Bolonya és positiva o no per a la qualitat de l’ensenyament universitari català, els estudiants organitzats en comissions autònomes han endegat una ocupació en diferents facultats de diverses universitats catalans. A hores d’ara, Lleida i Girona s’han afegit parcialment al moviment que el 17 de novembre passat es va iniciar a la capital catalan entre la UB i la UAB.

El dia 20 de novembre els més de 10.000 –4.000, segons els Mossos d’Esquadra– universitaris catalans es van manifestar a Barcelona amb el lema “Aturem Bolonya” per demanar la congelació de la reforma i obrir un debat en què la comunitat estudiantil tingui un paper participatiu. La UB i la UAB han estat els centres que han liderat el procés d’ocupació de les facultats. Si a la UB es va ocupar el rectorat –fet d’una importància simbòlica per als estudiants–, a l’Autònoma és en la diversitat de facultats ocupades on recau l’èxit dels estudiants. Lletres (100 estudiants), Psicologia (50), Educació (100), Comunicació (80) i Ciències (200) estan en un estat total d’autogestió, mentre que a Polítiques (50) i Econòmiques hi ha una ocupació parcial.

A diferència d’altres iniciatives estudiantils, la lluita contra Bolonya s’està perllongant de manera sòlida. Els tallers que es fan al voltant de les ocupacions, així



Segons el portaveu de comitè anti-Bolonya, Navarro, entre 500 i 700 estudiants estan mobilitzats a la Universitat Autònoma de Barcelona en contra del procés.

com l’organització assembleària dels comitès i els debats formatius recorden, en alguns punts, les mobilitzacions estudiantils contra la guerra de l’Iraq.

Per a Marc Navarro, portaveu del Comitè Anti-Bolonya, però, hi ha una gran diferència entre els dos casos. I és que si l’any 2003 el professorat es va abocar a les iniciatives dels alumnes, ara és la comunitat estudiantil la que ha dut a terme tota l’organització. Segons el vicerector de la UAB, “els estudiants tenen dret a expressar les seves idees com creguin convenient, però no poden impedir que altres companys que sí que volen anar a classe no puguin fer-ho”. Carbonell critica la “poca informació dels alumnes” que, diu, “no representen la totalitat de la comunitat estudiantil i que van en contra del dret a l’ensenyament”. A més, Carbonell afegeix que només ocupen aules unes 200 persones dels més de 35.000 estudiants que hi ha a la UAB. En canvi, a Navarro, el

**“No es pot impedir que els estudiants que sí que volen anar a classe no puguin fer-ho”, diu Carbonell**



La manifestació del 20N van assistir 10.000 manifestants, segons el SEPC



sorpren que el vicerector digui que els estudiants van en contra de l'ensenyament, atès que les juntes de les facultats, que són els òrgans de poder, convoquen els estudiants "irregularment i hi tenen contenciosos administratius", com és el cas de la junta de Lletres. Navarro explica que els processos "es van intentar fer ben fets i pas a pas fa un any", però assenyalava que va ser "la mateixa Autònoma qui va bloquejar aquest sistema i la que ha acabat provocant que l'estudiant es mobilitzi com fa ara.

### Referèndum vinculant

Una de les principals reivindicacions dels estudiants és la convocatòria d'un referèndum vinculant que demani a la comunitat universitària si vol, o no, congelar el pla Bolonya. Segons fonts estudiantils, fins el 97 per cent dels alumnes haurien votat "sí" en consultes internes i ara treballen perquè la següent convocatòria tingui legalitat i sigui vinculant. Per a Carbonell, "no pot existir cap referèndum vinculant", i cita l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) per explicar que les úniques consultes possibles es refereixen a temes secundaris. "En cap cas pot ser vinculant la pregunta 'Bolonya Sí, Bolonya No', només es poden preveure referèndums amb conclusions que estiguin dins el marc legal i, per tant, les consultes seran sempre en relació a l'articulació de la reforma". Des del sector estudiantil i sindical es creu que "es una presa de pèl" que el resultat d'un possible referèndum no es consideri vinculant. Segons Arnau Mayol, "només el rector de cada universitat pot dir si una consulta té, o no, caràcter legal.

### Expedients i amenaces

Un altre dels temes calents per resoldre són els 33 expedients dis-



La Facultat de Comunicació és una de les més actives en tot el procés. Els estudiants han organitzats tallers de ràdio per informar i formar els seus companys.

ciplinaris que el rector de la UAB, Lluís Ferrer, va ordenar obrir contra una trentena d'estudiants de la UAB per les protestes al Consell de Govern per demanar respostes per la càrrega policial dels mesos de març i juny.

Des de l'Equip de Govern de la UAB s'han desmentit les acusacions dels estudiants que qualificaven els expedients de "persecució i arma política". Segons Carbonell, només s'han obert ex-

han satisfet el sector estudiantil. Un dels seus portaveus, Navarro, també denuncia l'actitud "coactiva i violenta" que estan exercint certs deganats i que han arribat a amenaçar membres de les assemblees i del SEPC amb l'obertura d'expedients. Des del sector estudiantil es demana que l'Equip de Govern faci fora els cossos policials i que el cos de seguretat de la UAB deixi d'actuar

## Per al SEPC, l'actitud dels estudiants i la implicació en el seu futur hauria de ser un exemple per a altres estaments universitaris, i no pas unes accions a perseguir

pedients als estudiants reconeguts pel rector, pels altres membres de l'equip de govern i per alguns testimonis. En aquest sentit, les agrupacions estudiantils asseguren que en l'última reunió, la comissionada va expressar que la resolució d'aquests dependria del context que es desenvolupi en els propers dies, declaracions que no

a les facultats ocupades. I és que a banda de Mossos d'Esquadra, hi ha presència de brigades de la Policia Nacional Espanyola. Per al SEPC, l'actitud dels estudiants i la seva capacitat d'organització i d'implicació en el seu futur hauria de ser un exemple per a altres estaments universitaris, i no pas unes accions a perseguir. ■